

El Cuestionario de Cosmovisión

Santiago López Pavillard

Noviembre de 2007

Índice de contenidos

Preámbulo	<u>4</u>
Qué es el Cuestionario de Cosmovisión	<u>4</u>
Premisas	<u>5</u>
Construcción del Cuestionario de Cosmovisión	<u>5</u>
Finalidad del Cuestionario de Cosmovisión	<u>6</u>
Metodología seguida en la redacción de los ítems	<u>6</u>
Reglas de puntuación	<u>7</u>
Propiedades psicométricas del Cuestionario de Cosmovisión	<u>8</u>
Forma de presentación del Cuestionario y obtención de datos	<u>9</u>
Fiabilidad	<u>10</u>
Validez	<u>10</u>
Versión reducida del Cuestionario de Cosmovisión	<u>12</u>
Análisis del Cuestionario reducido (13 ítems)	<u>13</u>
Validez del CC v.1	<u>13</u>
Uso del Cuestionario de Cosmovisión	<u>14</u>
Poblaciones al que está dirigido	<u>15</u>
Instrucciones para su administración	<u>15</u>
Sugerencias sobre posibles usos de las puntuaciones del Cuestionario	<u>15</u>
ANEXO I: Trabajos previos acerca de las características de los EMC	<u>17</u>
<i>Escalas de religiosidad y misticismo</i>	<u>20</u>
<i>Escalas de efectos subjetivos</i>	<u>25</u>

Cuestionario de Cosmovisión	3
<i>Otros cuestionarios</i>	<u>27</u>
ANEXO II - Cuestionario de Cosmovisión (114 ítems)	<u>30</u>
ANEXO III: Cuestionario de Cosmovisión reducido (13 ítems)	<u>36</u>
Bibliografía	<u>38</u>

Preámbulo

Este trabajo tiene su origen en unas prácticas de doctorado en la Facultad de Psicología. El hacerlo público tiene como objeto compartir con aquellos que respondieron al Cuestionario de Cosmovisión v.0 (114 ítems) cómo fue construido y para qué podría servir.

Este trabajo tiene para mí un interés primario: el poder acreditar la consistencia interna del constructo 'Estado Modificado de Consciencia', que es un eje teórico en mi trabajo antropológico.

Dentro del campo de la antropología aplicada, encuentro que este Cuestionario podría servir de herramienta -o al menos como piedra de toque para la reflexión- para ser usada como filtro de las personas que acuden por primera vez a sesiones donde tomarán un enteógeno, y así prevenir riesgos.

Todos los comentarios son bienvenidos, y pueden ser enviados a la dirección santiago@mercurialis.com.

Este texto describe qué es el Cuestionario de Cosmovisión (CC), cómo se ha construido su versión piloto de 114 ítems, cuáles son sus propiedades psicométricas, cómo se obtiene una versión reducida de 13 ítems, y cuáles serían los siguientes pasos a dar.

Qué es el Cuestionario de Cosmovisión

El Cuestionario de Cosmovisión es un test que pretende medir el constructo 'Estado Modificado de Consciencia' (EMC), o lo que Charles Tart denomina 'Estado de Conciencia Alterada Discreto':

“Un *estado de conciencia discreto* (EdC-d) se definirá como una *pauta* de funcionamiento mental específica, reconociéndose que esta pauta puede presentar en su especificidad un margen de variación sin dejar de ser la misma pauta. Así, reconocemos como automóviles una variedad de objetos

aun cuando varíen en figura, tamaño, color y otros rasgos específicos. Un *estado de conciencia alterada discreto* (ECA-d) es una alteración *radical* de la pauta general de conciencia (comparada con un EdC-d tomado como punto de referencia, por lo general nuestro EdC de vigilia habitual), de modo que el que experimenta ese ECA-d (o quizás un observador) puede advertir que están en funcionamiento leyes diferentes; que a la experiencia del sujeto se ha sobreimpuesto una nueva pauta.” (Tart, 1975, pág. 20)(negrita y cursiva en el original)

Premisas

- *Todas* las personas experimentan a lo largo de sus vidas una variedad de EMC. Estos EMC pueden estar inducidos por múltiples causas, y aparecen de forma espontánea o provocada.
- Muchas personas experimentan EMC sin que sepan interpretarlos como tales. Que un determinado Estado de Consciencia (**EC**) sea interpretado como un EMC o como un Estado Ordinario de Consciencia (**EOC**) dependerá del contexto cultural en el que se produzca.
- Los EMC inciden en la cosmovisión de las personas. Hay una correlación entre intensidad del EMC experimentado por el sujeto, y las características de su cosmovisión, entendida ésta como conjunto de creencias, ideas y valores.
- La intensidad de un EMC puede graduarse a priori en función de la vía seguida para alcanzar dicho EMC.
- Los efectos producidos por ‘experiencias cumbre’ son de carácter transpersonal, por lo que van más allá de las culturas personales y, por tanto, pueden ser estudiados transculturalmente.

(versión de 114 ítems)

Finalidad del Cuestionario de Cosmovisión

- El Cuestionario de Cosmovisión (CC) pretende medir el grado en el que un sujeto ha experimentado Estados Modificados de Consciencia (EMC) evaluando sus ideas, creencias y opiniones (es decir, su cosmovisión).
- Mediante el CC se puede situar a los sujetos en una escala en cuyo extremo inferior se situarían aquellas hipotéticas personas que nunca hubiesen experimentado un EMC, y en el extremo opuesto estarían situadas aquellas personas que hubieran experimentado EMC de máxima intensidad, experiencias calificadas como mística o de unión con el todo (o la nada).

Para evitar que los encuestados pudieran crearse alguna expectativa que afectara a las respuestas del Cuestionario, preferí ocultar la naturaleza del constructo que se pretende medir, llamándolo *Cuestionario de Cosmovisión*.

Resumiendo, este Cuestionario pretende medir el constructo 'Estado Modificado de Consciencia', que es la variable latente que la escala pretende reflejar. "Se caracteriza porque no es directamente observable pero se plantea como causa de las respuestas a los ítems contruidos para medirlo. Es una variable, es decir, su fuerza o magnitud cambia y esto es precisamente lo que la escala pretende estimar, la magnitud actual para cada persona, en el tiempo y lugar de la medida." (Martínez Arias et al, 2006, pág. 29)

Metodología seguida en la redacción de los ítems

Los ítems reflejan diferentes aspectos relativos a creencias, ideas y valores, pidiéndose al encuestado que manifieste su grado de conformidad / disconformidad con los mismos.

Dada la gran amplitud del concepto 'cosmovisión' se han usado con fines exclusivamente metodológicos cinco grandes facetas que orientaran la redacción de los ítems, para lograr una correcta representación del constructo:

- Cuerpo
- Mente
- Vida
- Muerte
- Concepto de Unidad

Estas facetas fueron elegidas teniendo en consideración la información obtenida en el trabajo de campo previo, consistente en observación participante y entrevistas en profundidad, así como en la lectura de literatura especializada en el tema (ver Anexo I).

Reglas de puntuación

Este estudio piloto del Cuestionario de Cosmovisión consta de 114 ítems (ver Anexo II) a los que el encuestado debe responder manifestando su grado de conformidad / disconformidad con ellos mediante una escala tipo Likert. Los puntos de la escala y sus anclajes son:

1. Muy en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

Para cuantificar la segunda y tercera parte del Cuestionario (Modos de inducción de EMC), se hace una relación simplificada de los distintos modos (detonantes) de inducir EMC (prácticas y técnicas -ocho ítems-, y sustancias -seis ítems-). La puntuación y los anclajes para estas dos partes del Cuestionario son:

0. Nunca
1. Alrededor de una vez al año
2. Varias veces al año
3. Varias veces al mes

4. A diario

Varios encuestados comentaron que la regla de puntuación para la tercera parte del Cuestionario, la que hacía referencia a la frecuencia de consumo de sustancias, les parecía inadecuada.

En la construcción del Cuestionario se barajaron dos posibilidades: medir la frecuencia, o el consumo total. Si el formato escalar medía la frecuencia, podía ser utilizado para la segunda y la tercera parte del Cuestionario; si se cuantificaba, esta escala no era adecuada para la segunda parte, pues no tendría mucho sentido preguntar 'cuántas veces has practicado técnicas de relajación', y obligaría a utilizar tres formatos escalares distintos en el Cuestionario. Finalmente se siguió el criterio de simplificar los distintos modos de puntuación.

En la siguiente versión del Cuestionario se seguirá la sugerencia de medir el consumo de sustancias tratando de reflejar su consumo total, que es mucho más preciso y proporciona más información. El formato escalar sería:

Pregunta: ¿Cuántas veces has consumido estas sustancias?

0 - Nunca

1 - 4

5 - 10

11 - 49

50 - 99

100 - 199

Más de 200 veces

Propiedades psicométricas del Cuestionario de Cosmovisión

Las respuestas al Cuestionario fueron volcadas a una base de datos para ser analizados con el programa SPSS v.11. El fichero que contiene los análisis de los datos tiene el nombre "Análisis Cuestionario 114 ítems - N=52", puede ser descargado desde la página web <http://emc.mercurialis.com>

Forma de presentación del Cuestionario y obtención de datos

Desarrollando las cinco facetas antes mencionadas se redactaron alrededor de 200 ítems, quedando finalmente seleccionados 114. Todos los ítems se redactaron como ítems independientes, es decir, considerando a priori que pertenecían a una única escala, teóricamente la escala EMC. El análisis factorial posterior confirma la existencia en la práctica de una única escala.

El Cuestionario se presentó en forma de fichero informático y distribuido mediante el correo electrónico. El Cuestionario también podía descargarse de una página *web* (http://emc.mercurialis.com/cuestionario_cosmovision.htm). Desde final de junio a final de agosto se recibieron 52 cuestionarios contestados, de los cuales un 40% aproximadamente presentaba alguna incidencia en su cumplimentación, como ítems no respondidos o respondidos más de una vez. Ello obligó a contactar de nuevo con los encuestados para que respondieran a los ítems correctamente, subsanándose muchas de las incidencias.

Inicialmente se pensó que el uso de Internet permitiría obtener una muestra amplia, sin embargo la respuesta fue escasa posiblemente debido a algunas de las siguientes circunstancias:

- Si el receptor del mensaje de correo electrónico y su fichero adjunto no conocía al autor del mensaje borraban el mensaje por considerarlo correo basura, y por temor a que el fichero adjunto contuviera algún virus informático.
- Aunque el Cuestionario podía responderse de forma anónima, el hecho de tener que ser devuelto por correo electrónico el anonimato desaparecía en muchos casos al figurar los datos del remitente, y así hubo gente que no lo cumplimentó por considerar las preguntas muy íntimas.
- La página web que permitía descargar el Cuestionario se dio a conocer en distintos foros de internet, pero al estar alojada en un servidor cuya URL carecía de entidad académica, pudo despertar susceptibilidades.

Muchos de estos problemas desaparecerían si el Cuestionario pudiera cumplimentarse en línea a través de un formulario en formato HTML, alojado en un

servidor de una institución académica, de tal forma que la identidad del autor del Cuestionario se viera reforzada, el anonimato del cumplimentador ser preservado, y su cumplimentación podría ser validada inmediatamente, detectando de forma automática preguntas sin contestar o contestadas más de una vez.

Cuestionarios en papel fueron repartidos en un centro de trabajo, dentro de un sobre ya franqueado, de tal modo que el anonimato quedaba garantizado. Sin embargo, debido a que se incluían ítems que hacían referencia al consumo de sustancias consideradas como drogas ningún empleado cumplimentó el Cuestionario.

Fiabilidad

El nivel de fiabilidad de un test hace referencia a la capacidad de medir que tiene dicho test. El coeficiente de fiabilidad (r_{tt}) oscila entre 0 y 1. Para fines de investigación un coeficiente de fiabilidad $\rho > 0,7$ se considera aceptable. Si el test quiere destinarse a uso clínico se le exige que $\rho > 0,9$. El Cuestionario de Cosmovisión ($n=39$, 114 ítems) tiene un coeficiente $\rho = 0,8786$.

La estimación del coeficiente de fiabilidad está afectada por la variabilidad del grupo y la longitud del test.

Variabilidad de la muestra (N=52)		
Año nacimiento	Sexo	Frecuencia consumo enteógenos
Media = 1967	Mujeres = 27	Nunca = 34,6%
Mediana = 1969	Varones = 25	Alrededor 1 vez/año = 30,8%
Mínimo = 1947		Varias veces/año = 25%
Máximo = 1981		Varias veces/mes = 9,6%

Varios encuestados comentaron que varios ítems se repetían. El coeficiente de fiabilidad aumenta cuando se añaden ítems paralelos. La intención de añadir ítems cuya redacción era muy parecida tenía como finalidad determinar cuál de ellos funcionaba mejor dentro del conjunto de ítems.

Validez

La validez es el "concepto más importante y seguramente peor comprendido de la psicometría" (Martínez Arias et al, 2006, pág. 219). Popham señala qué es y qué no es la validez (citado en Martínez Arias et al, 2006, pág.220):

- La validez no se refiere al test como tal, sino al uso de las puntuaciones que de él se derivan.
- La validez es una cuestión de grado, y no se plantea sobre la base de todo o nada, por lo que debe evitarse hablar de los resultados como válidos o inválidos.
- La validez es siempre específica a algún uso particular o interpretación de las puntuaciones.
- La validez es un concepto unitario basado en diferentes tipos de evidencia.
- La validez implica un juicio evaluativo global en términos del soporte o apoyo que garantiza sus interpretaciones.

El Cuestionario de Cosmovisión presentaría evidencias de validez si tuviéramos pruebas de que las puntuaciones miden lo que dicen medir: Estados Modificados de Consciencia. Pero si ni psicólogos, ni neurólogos, ni filósofos son capaces de ponerse de acuerdo qué puede ser la consciencia, ¿cómo podemos hablar de eso mismo, pero modificado? ¿Cómo podemos pretender medir algo que no sabemos qué es?

Sea lo que sea, todos entendemos qué es estar 'normal', y qué es estar 'alterado'. El Cuestionario pretende medir el grado en el que una persona ha llegado a estar alejada de este punto cero representado por algo llamado 'normalidad', y ese es el sentido básico que debería darse a la interpretación de las puntuaciones. Ese supuesto alejamiento no tiene ninguna connotación patológica.

Para poder evaluar la validez del Cuestionario, algo que espero hacer en un futuro próximo, convenía, por razones prácticas, reducir el número de ítems para poder ser administrado más rápidamente y a un mayor número de personas. Por ello, voy a describir a continuación el proceso de reducción de ítems, para retomar

más tarde qué pasos pueden darse para obtenerse evidencias de validez del CC.

Versión reducida del Cuestionario de Cosmovisión

El procedimiento de reducción de ítems ha sido bastante laborioso. Como antropólogo carecía de conocimientos de psicometría, y como resultado de lo aprendido en un curso de Doctorado en la Facultad de Psicología, algunas nociones de estadística y algo de sentido común, logré llegar a un resultado que se avenía con mis expectativas iniciales. Según parece, cosa que yo ignoraba, a la inferencia psicométrica le conviene el uso de la intuición.

Reduciendo el número de ítems en base a los resultados del análisis factorial y al de sus correlaciones, el Cuestionario abreviado no resultó satisfactorio, por lo que decidí seguir otro camino. Dado que el Cuestionario de Cosmovisión es un test referido a normas, en el que las puntuaciones de cada sujeto se interpretan en función de la puntuación de los otros sujetos, seleccioné un grupo de referencia llamado 'de expertos', que son aquellos encuestados que declaran tomar con mayor frecuencia algún tipo de enteógeno. Las sustancias psicoactivas causan "Estados Modificados de Consciencia", y aquellos que las consumen habitualmente deben aparecer en la parte superior de la escala. Siguiendo esta premisa, se siguió el siguiente procedimiento de reducción de ítems:

- Selección de 5 sujetos considerados como 'expertos' siguiendo como criterio aquellos que puntuaban más alto en la tercera parte del CC, que hacía referencia al consumo de alucinógenos.
- Selección de 5 sujetos como 'no expertos', siendo aquellos que declararon no haber tomado nunca un enteógeno.
- Se obtuvo la suma de las puntuaciones observadas de cada ítem para cada uno de los dos grupos, restándose posteriormente los subtotaes de los 'no expertos' a la de los 'expertos' en cada ítem.
- Se seleccionaron aquellos ítems cuya suma arrojaba un valor absoluto igual o mayor a 6. De los 114 ítems, 11 cumplían esta condición. Analizadas las correlaciones entre los 11 ítems, se vio que 2 ítems correlacionaban

positivamente con una correlación de Pearson $> ,700$, por lo que decidió eliminarse de los dos ítems el menos discriminante.

- Reevaluando todo el procedimiento de reducción de ítems, y analizando los resultados ofrecidos por el SPSS, se decidió añadir 3 ítems más, quedando la versión reducida (Cuestionario de Cosmovisión v.1) en 13 ítems. Seguramente la nueva versión del CC, reducida y con el nuevo formato escalar de consumo de sustancias, tras ser administrado a otra muestra de población, obligará a redefinirlo y situarlo idealmente en torno a los 10 ítems.

Este procedimiento tiene una doble ventaja:

- Permite seleccionar aquellos ítems que son discriminantes.
- Cuando la resta de las puntuaciones observadas de los dos grupos daba un valor negativo, ello indicaba que el valor del ítem debía ser recodificado, invirtiendo la regla de puntuación.

Análisis del Cuestionario reducido (13 ítems)

El Cuestionario de 13 ítems se encuentra en el Anexo III, y el fichero de resultados de SPSS tiene por nombre "Análisis Cuestionario 13 ítems - N=52". El coeficiente de fiabilidad (alfa de Cronbach) es igual a $,7361$.

Validez del CC v.1

Para tener alguna evidencia de la validez de las puntuaciones del CC podría administrarse a aquellas personas que van a tomar por primera vez un enteógeno unos días antes y unas semanas después de la toma. La puntuación obtenida en el CC debería ser mayor después de la toma que antes.

Como señalaba más arriba, considero que la experiencia de un EMC no tiene connotaciones patológicas. En este sentido, el CC no debería correlacionar con aquellos test que miden trastornos mentales.

Como existe, en mi opinión, una relación directa entre intensidad del EMC experimentado y cambio cognitivo, aquellos que puntúan alto en test que miden los

efectos subjetivos de la experiencia enteógena (como el *Peak Experience Profile*), deberían puntuar alto en el CC. En general, el CC debería correlacionar con muchos de los test que se mencionan en el Anexo I.

Debo reconocer que desconozco la multiplicidad de test psicométricos que existen en el mercado y que pudieran incluirse en la red nomológica del CC.

Uso del Cuestionario de Cosmovisión

En el preámbulo ya se mencionaron dos usos del CC: uno con fines de investigación académica, y otro, como medio de realizar un *screening* entre quienes tomen un enteógeno por primera vez.

Centrándonos en este último uso, cabría decir que lo que habitualmente se hace cuando una persona se muestra interesada en tomar un enteógeno es administrarle algún tipo de cuestionario o realizar una breve entrevista para detectar factores de riesgo que puedan provocar un brote psicótico.

Con el uso de este Cuestionario se propone que el *screening* no se centre en un modelo de detección de población de riesgo basado en factores de riesgo, sino en la evaluación del impacto que en el sistema cognitivo del sujeto puede tener la experiencia con un enteógeno. Es decir, no evaluar los factores de riesgo que puedan incidir en un brote psicótico, sino evaluar el *shock* cognitivo al que puede verse sometido el sujeto en contacto con la experiencia enteógena.

Este planteamiento deja de lado la idea de que los sujetos pueden albergar en su interior un riesgo potencial que es activado o amplificado por la sustancia que ingieren, sino que el riesgo se encuentra en el *desconocimiento vital* que pueda tener el sujeto de las características de la experiencia que va a vivir. Este Cuestionario trata de medir si la Cosmovisión del sujeto, su forma de ver el mundo, le va a permitir integrar adecuadamente la experiencia con los enteógenos en su vida diaria, o va a verse enfrentado a un *shock* cognitivo cuya integración en la vida diaria del sujeto requiera de atención.

Una hipótesis implícita en el CC es que los trastornos mentales causados por potentes sustancias psicoactivas no se deben a una predisposición del sujeto a padecerlos, sino a un problema de ignorancia cultural, de cómo gestionar la

experiencia. Siguiendo con la lógica de este argumento, ningún sujeto etiquetado de enfermo mental podría usar con beneficio estas sustancias psicoactivas, ya que los instrumentos para detectar factores de riesgo inciden precisamente en el patrón patológico. El Cuestionario de Cosmovisión podría discriminar de entre los sujetos considerados como enfermos mentales aquellos cuyas capacidades cognitivas podrían integrar la experiencia sin daño personal.

Poblaciones al que está dirigido

Este Cuestionario está destinado a una población general hispanohablante, hombres y mujeres mayores de edad.

El CC no tiene en cuenta si el encuestado ha experimentado muchos o pocos Estados Modificados de Consciencia (EMC), ni siquiera si el sujeto ha oído hablar de dicho constructo o expresiones similares como experiencias trascendentes, experiencias extáticas, experiencias cumbre, etc. El CC tampoco tiene en cuenta el modo en cómo han sido inducidos los EMC.

Instrucciones para su administración

Se puede presentar tanto en soporte papel, como en soporte informático para ser difundido por Internet, y es autoadministrado.

Es importante advertir que si el Cuestionario es contestado mediante el uso de un ordenador, el encuestado se asegure de haber respondido a todas las preguntas, y que haya seleccionado una sólo respuesta. Igualmente, hay que darle instrucciones claras acerca del modo de salvar el fichero con las respuestas, y el modo de adjuntarlo a un mensaje de correo electrónico.

Sugerencias sobre posibles usos de las puntuaciones del Cuestionario

El CC v.1 (13 ítems) puede arrojar unas puntuaciones teóricas entre 13 (mínimo) y 65 (máximo). Si alguien puntuara 13 cabría esperar que su experiencia con enteógenos sería problemática.

Sumando las puntuaciones de los 52 cuestionarios recibidos, las puntuaciones oscilan entre 27 y 58. *Grosso modo* puede establecerse que aquellas personas que no tenían experiencia alguna con enteógenos puntuaron entre 27 y 40, quienes decían consumir rara vez un enteógeno puntuaban entre 40 y 45, y quienes decían consumir enteógenos con mucha frecuencia puntuaban entre 45 y 58. En esto hay que señalar que se aprecian casos atípicos.

De las puntuaciones en sí mismas apenas se puede deducir nada con los datos disponibles. Cabe pensar que quienes obtengan puntuaciones bajas tendrán dificultades en integrar la experiencia enteógena, y al revés, quienes tengan puntuaciones altas no tendrán esas dificultades. No conozco que se haya publicado ningún estudio en el que se gradúe el modo en el que se integra la experiencia, de tal forma que pudieran correlacionarse distintos tramos de puntuación con distintos grados de integración. Tal vez con una muestra mayor, y observando el modo en el que los sujetos responden a la experiencia, podría establecerse esa graduación y posterior correlación.

Para concluir, sería interesante observar las puntuaciones obtenidas en los casos en que se administrara el Cuestionario a poblaciones muy homogéneas, como las que se encuentran en residencias de ancianos, centros de enfermos mentales crónicos, comunidades religiosas, aulas de estudiantes, determinados colectivos profesionales, etc.

ANEXO I: Trabajos previos acerca de las características de los EMC

Para la redacción de los ítems se consultaron numerosas obras especializadas en la materia. En líneas generales puede apreciarse la siguiente evolución en la confección de instrumentos de medida de EMC:

- Intentos por caracterizar la experiencia mística
- Escalas de religiosidad y de misticismo
- Escalas para medir los efectos subjetivos de sustancias psicoactivas

Un primer intento por caracterizar los aspectos esenciales de la experiencia mística lo encontramos en la obra de William James *Las variedades de la experiencia religiosa* (1902, págs. 507 y ss.). James considera que una experiencia es mística cuando reúne las siguientes características:

- Inefabilidad (*Ineffability*): se trata de una experiencia que no puede ser expresada mediante palabras y, por tanto, debe experimentarse en primera persona para conocerla.
- Cualidad de conocimiento (*Noetic quality*): es una experiencia que aporta un conocimiento no accesible mediante el intelecto, y que suele calificarse como iluminación.
- Transitoriedad (*Transiency*): el estado místico es transitorio, y cuando se repiten se reconocen con facilidad.
- Pasividad (*Passivity*): aunque los estados místicos pueden estimularse voluntariamente, en el estado místico el sujeto siente que un poder superior le domina.

R.M. Bucke, en su obra *Cosmic Consciousness* (1901), menciona las siguientes características (Stace, 1960, pág. 44):

- Subjective lighth, or photism
- Moral elevation
- Intellectual illumination

- Sense of immortality
- Loss of fear of death
- Loss of sense of sin
- Suddenness

D.T. Suzuki, en *Zen Buddhism: Selected Writings* (1933), al caracterizar el *satori*, equivalente japonés de *iluminación*, señala (Stace, 1960, pág. 44):

- Irrationality, inexplicability, incommunicability
- Intuitive insight
- Authoritativeness
- Affirmation (positive character)
- Sense of the beyond
- Impersonal tone
- Feeling of exaltation
- Momentariness

W.T. Stace (1960, pág. 60) hace dos grandes distinciones dentro de las experiencias místicas:

- Extrovertive Mysticism: experiencia que se da de forma espontánea, aunque no siempre. Para Stace este tipo de experiencias es mucho menos importante que las representadas por la siguiente categoría. Características (Stace, 1960, págs. 131-132):
 - The Unifying Vision-all things are One
 - The more concrete apprehension of the One as an inner subjectivity, or life, in all things
 - Sense of objectivity or reality
 - Blessedness, peace, etc.
 - Feeling of the holy, sacred, or divine
 - Paradoxicality
 - Alleged by mystics to be ineffable

- Introvertive Mysticism: Se caracteriza por una disolución de la realidad, quedando una pura consciencia que experimenta una sensación de unidad (Stace, 1960, pág. 87). Características (Stace, 1960, págs. 131-132):
 - The Unitary Consciousness; the One, the Void; pure consciousness
 - Nonspatial, nontemporal
 - Sense of objectivity or reality
 - Blessedness, peace, etc.
 - Feeling of the holy, sacred, or divine
 - Paradoxicality
 - Alleged by mystics to be ineffable

Marghanita Laski, en su obra *Ecstasy. A Study of some Secular and Religious Experiences* (1961) prefiere usar la expresión de *experiencias extáticas* en lugar de *experiencias místicas*. Laski clasifica las experiencias extáticas de la siguiente manera (Laski, 1960, págs. 369 y ss.):

- Withdrawal experiences (experiencias de abandono): pueden ser inducidas de forma espontánea o voluntariamente.
- Intensity experience (experiencias intensas): no pueden ser inducidas voluntariamente y son raras. Se pueden subdividir en tres tipos:
 - Adamic ecstasies: se caracterizan por presentar sentimientos de purificación y renovación.
 - Knowledge-contact ecstasies: presentan una sensación de conocimiento ampliado.
 - Union ecstasies: presentan un sentimiento de unión con alguien o con algo.

Años más tarde Laski vuelve a incidir sobre el tema, centrándose sobre todo en aquellas experiencias que se producen en el día a día, en contextos más triviales que los que suelen ser asociados a las llamadas experiencias místicas. En su obra

Everyday Ecstasy (1980) Laski relaciona las tres subdivisiones de las *Intensity Experiences* con la división cristiana del camino hacia Dios: la Via Purgativa (*Adamic Experiences*), la Via Illuminativa (*Knowledge Experiences*), y la Via Unitiva (*Contact Experiences*) (Laski, 1980, pág. 16). Laski señala que esta subdivisión en realidad es una escala que va de menos a más:

“Those who have known all these kinds of experience certainly tend to feel that contact experiences are *more* than knowledge experiences, knowledge experiences *more* than adamic experiences. And, of people who have these experiences to any identifiable degree, many never progress beyond the adamic ones.” (Laski, 1980, pág. 17) (Cursiva en el original)

Escalas de religiosidad y misticismo

En 1963 Walter Norman Pahnke defiende su famosa Tesis Doctoral titulada *Drugs and Mysticism. An Analysis of the Relationship between Psychedelic Drugs and the Mystical Consciousness*. Según Rick Doblin, el cuestionario que diseñó Pahnke para medir la presencia de una experiencia mística en su experimento del Viernes Santo no tenía antecedentes (Doblin, 1991). El cuestionario se componía de 147 ítems y 8 categorías experimentales:

- Sense of unity
- Transcendence of time and space
- Sense of sacredness
- Sense of objective reality
- Deeply felt positive mood
- Ineffability
- Paradoxicality
- Transiency

Doblin (1991, pág. 7) señala la influencia de William James (1902), Evelyn Underhill (1910), y W.T. Stace (1960). Posteriormente este cuestionario ha sido modificado y computerizado por Di Leo y Yensen (Di Leo, 1982) bajo el nombre de

Peak Experience Profile. Consta de 6 categorías: la categoría *Transiency* fue eliminada, y las *Paradoxically* e *Ineffability* fundidas en la de *Ineffability* (Doblin, 1991, pág. 8).

En la segunda mitad de los años 1960 Morton B. King y Richard A. Hunt (King, 1967; King y Hunt, 1969, 1972a, 1972b) tratan de medir la variable religiosa dentro de congregaciones religiosas formadas principalmente por blancos protestantes mediante un cuestionario dividido en once escalas (King y Hunt, 1975, pág. 14):

- Creedal Assent
- Devotionalism
- Church Attendance
- Organizational Activity
- Financial Support
- Religious Knowledge
- Orientation to Growth and Striving
- Extrinsic Orientation
- Salience-Behavior
- Salience-Cognition

Los autores tenían dudas acerca de los posibles sesgos de la muestra de población encuestada, y posteriormente se les presentó la oportunidad de ampliar la muestra de una única denominación protestante del norte de Texas a presbiterianos de todo Estados Unidos. Se desarrolló un cuestionario compuesto por 98 ítems, divididos en ocho escalas básicas de religiosidad y tres escalas de tipo cognitivo (King y Hunt, 1975, pág. 14):

- Escalas religiosas básicas: Creedal, Assent, Devotionalism, Church Attendance, Organizational Activity, Financial Support, Orientation to Growth and Striving, Salience-Behavior, and Salience-Cognition
- Escalas de tipo cognitivo: Intolerance of Ambiguity y "Positive" and "Negative" forms of a Purpose in Life scale.

En 1975 Ralph W. Hood (1975) desarrolla un instrumento de medida de la experiencia mística llamado *Mysticism Scale, Research Form D (M scale)*, a partir del trabajo de Stace (1960). El cuestionario se compone de 32 ítems divididos en 8 categorías:

- Ego Quality
- Unifying Quality
- Inner Subjective Quality
- Temporal/ Spatial Quality
- Noetic Quality
- Ineffability
- Positive Affect
- Religious Quality

La redacción de los ítems se apoyan en el marco conceptual aportado por Stace (1960):

"Stace's conceptualizations are based upon two fundamental assumptions. First, the mystical experience is itself a universal experience that is essentially identical in phenomenological terms despite wide variations in ideological interpretation of the experience. Second, the core categories of mysticism are not all definitionally essential to any particular individual mystical experiences since there are always borderline cases forming what are "family resemblances" based upon fulfillment of only some of these core categories." (Hood, 1975, pág. 30).

Hood señala que la *Mysticism Scale* correlaciona positivamente con las siguientes escalas, lo que mostraría evidencias de validez de constructo:

- *Intrinsic religious orientation* (Hunt y King, 1971)
- *Religious Experience Episodes Measure* (Hood, 1970)
- *Openness to experience* (Taft, 1969, 1970)
- *MMPI Scores* (Bohrstedt, Borgatta y Evans, 1968)

Veintiséis años más tarde Hood et al. (2001) realizan un estudio transcultural para confirmar la presencia de las dos dimensiones místicas defendidas por Stace (1960), la introvertida y la extravertida, sobre una muestra de norteamericanos (n=188) y musulmanes iraníes (n=185).

Los autores plantean que si bien muy poca gente negaría que la experiencia de unidad es un aspecto central de las experiencias místicas (*Tesis de la Unidad*), se dan dos planteamientos enfrentados: unos que defienden que la Tesis de la Unidad implica una base común a toda experiencia mística, independientemente de la interpretación que se le dé, frente a otros que defienden que toda experiencia es interpretada y, por tanto, no hay ninguna base común que pueda ser identificada como tal independientemente de dichas interpretaciones (es decir, un budista tendría experiencias budistas, un católico experiencias cristianas, etc):

"Few would disagree with the claim that an experience of unity is the central defining characteristic of mysticism; yet, considerable debate has surrounded one aspect of what has been termed the "unity thesis" (Hood 1989, 1997). This debate can be described as an argument between those who propose that the unity thesis implies a common core to all mystical experience, independent of the interpretation of that core, and those who assert instead that all experience is interpreted and hence that no common core can be identified independent of interpretation." (Hood et al., 2001)

Los autores vuelven a reafirmarse en la validez del marco teórico aportado por Stace (1960), en el que se dice que las experiencias pueden ser identificadas independientemente de sus interpretaciones, así como la irrelevancia del medio que indujo la experiencia mística:

"With regard to the former position, the seminal work was that of Walter Stace (1960), whose *Mysticism and Philosophy* set the stage for the debate by adopting two methodological assumptions. First, Stace contended that experience could be identified relatively independent of its interpretation. While admitting that no experience is absolutely unmediated (a point often

ignored by his critics (Stace 1960, pág. 31)), Stace nevertheless maintained that one could easily distinguish between minimally interpreted experiences and elaborations of experiences that were possible only within particular ideological traditions. For instance, to identify a luminous light or a figure within a luminous light is to offer a minimal identification of an experience that might otherwise be interpreted as a vision of Jesus. The latter obviously is a more elaborated interpretation than the former. Second, Stace argued for "causal indifference," refusing to differentiate experiences by what might have triggered them, for instance, accepting experiences described in classic religious texts alongside drug-induced experiences reported by contemporaries." (Hood et al., 2001)

Los autores resaltan que, si bien la cultura no mediatiza las experiencias místicas tal como defiende Katz, sigue siendo necesario tener en cuenta cómo las diferentes tradiciones religiosas construyen socialmente algunos aspectos de dichas experiencias:

"This perspective contrasts with the alternative claim that all experiences are culturally mediated and that mystical experiences, in particular, are the unique and diverse social constructions of different religious traditions (Katz 1977a, 1977b, 1983, 1992). (...) Empirical support for Stace's articulation of the unity thesis in no way invalidates the need to consider how different religious traditions socially construct at least some aspects of mystical experience." (Hood et al., 2001)

El estudio concluye que, tras analizar los tres factores (introversión, extraversión, interpretación), de acuerdo con la Tesis de Unidad de Stace (1960),

"a common phenomenology exists at the core of all mysticism, and this core can be differentiated from any religious interpretation of such experiences." (Hood et al., 2001).

Margolis y Elifson (1979) extraen una tipología de experiencias religiosas

realizado a partir de entrevistas a 45 sujetos. A partir de las narrativas de estos sujetos se extrajeron los principales rasgos de esta experiencia y se sometieron a un análisis factorial. Se extrajeron cuatro factores:

- Transcendental Experience (Factor I)
- Vertigo Experience (Factor II)
- Life Change Experience (Factor III)
- Visionary Experience (Factor IV)

Escalas de efectos subjetivos de sustancias psicoactivas

En 1955 se desarrolla el Cuestionario de Abramson et al., formado por 47 ítems, a partir de una revisión bibliográfica de los efectos de la LSD. Varios ítems de este cuestionario pasaron luego a formar parte del ARCI (Strassman et al., 1994; Strassman, 2005).

En 1958 aparece el cuestionario más usado para determinar los efectos de las drogas, el ARCI, compuesto por 550 ítems con respuestas de tipo dicotómico (verdadero/falso) (Strassman et al., 1994). Existe una versión reducida en español de 49 ítems (Lamas, Farré, Llorente y Camí, 1994).

En 1962 aparece el Cuestionario Linton-Langs (Linton y Lang, 1962), formado por 74 ítems, elaborado a partir de una revisión bibliográfica acerca de la LSD y de la teoría psicoanalítica de la consciencia (Strassman et al., 1994; Strassman, 2005).

En 1975 el suizo Adolf Dittrich desarrolla el APZ (Abnormer Psychischer Zustand / Altered States of Consciousness), un cuestionario de 159 ítems que utiliza la escala análogo visual, diseñado para evaluar estados de consciencia específicos así como aspectos de la personalidad. Está dividido en tres categorías, que el autor comparó con el Cielo, Infierno y Visiones de Aldous Huxley (Holland, 1997):

- Feelings of oceanic boundlessness
- Dread of ego-dissolution
- Visionary restructuralization

Rick Strassman desarrolla el *Hallucinogen Rating Scale*, cuestionario cuya

versión 3.06 contiene 100 ítems, diseñado para caracterizar y cuantificar los efectos de drogas alucinógenas (Strassman, 2005), especialmente DMT. La escala no se ha construido a partir de ningún marco teórico, sino mediante los efectos descritos por consumidores de DTM exclusivamente (Strassman, 1992). La versión española cuenta con 71 ítems (Riba et al., 2001). La puntuación tiene un rango entre 0 y 4 (Strassman et al., 1994):

- 0, "not at all"
- 1, "slightly"
- 2, "moderately"
- 3, "quite a bit"
- 4, "extremely"

El análisis factorial de 238 ítems respondidos por 55 sujetos mostró los siguientes factores (Strassman, 1992):

- Affect/Emotion: questions concerning "anxiety," "fear," "euphoria," "urge to laugh," "urge to cry;"
- Somaesthesia/Interoception: questions addressing "feeling flushed," "effect on bodily weight," "shaky feelings," "effect on bodily temperature;"
- Intensity: questions concerning "how high were you," "how intense was the experience," "how strong was the rush"
- Perception: questions addressing primarily visual and auditory effects such as "visual imagery," "visual effects," "presence of a geometric grid over objects," "sounds sounding different"
- Cognition: questions concerning effects on thought processes or content, such as "thoughts speeded up," "effect on quality of thinking," "insights into occupational or personal life"
- Volition: effects pertaining to "loss of control," "feeling sane or insane," "ability to more around if asked to."

El Cuestionario VESSPA está formado por 36 ítems que tratan de medir la intensidad (de 0 a 4, nada-un poco-moderado-bastante-mucho) de los efectos que

siente el sujeto estando bajo los efectos de la MDMA (*éxtasis*):

“Se construye y valida un instrumento para medir los efectos subjetivos producidos por la 3,4-metilenodioximetanfetamina (MDMA). Tras la construcción de un banco de ítems, posteriores reducciones y un análisis factorial, se obtuvo un cuestionario de 36 ítems al que se le denominó VESSPA (Valoración de Efectos Subjetivos de Sustancia con Potencial de Abuso). El cuestionario consta de 6 escalas: “Sedación”, “Somatización Ansiosa”, “Cambios de Percepción”, “Placer y Contacto Social”, “Actividad y Energía” y escala de “Sintomatología Psicótica”. Respecto a la fiabilidad se obtuvo una consistencia interna entre 0.67 y 0.86, así como un índice de correlación del test-retest entre 0.79 y 0.91, según la escala. En cuanto a la validez se aplicaron tres pruebas: correlaciones entre escalas del VESSPA y del ARCI (Addiction Research Center Inventory-49 item short form), puntuación de las diferentes escalas frente a otras condiciones simuladas (alcohol, cannabis, cocaína y LSD) y respuesta del cuestionario en situación experimental en un ensayo clínico en el que se administró MDMA y alcohol. Los resultados demuestran que el cuestionario VESSPA es un instrumento válido y fiable para medir los efectos farmacológicos de la MDMA y de otros psicofármacos, y puede ser utilizado también en ensayos clínicos.”
(Poudevida, Farré, Roset y Camí, 2003)

Otros cuestionarios

El Inventario de Valores Hartman (Test Hartman, *Hartman Value Profile - HVP*) es un test desarrollado por Robert S. Hartman, basándose en los principios de la ‘axiología formal’, definida como “la ciencia del valor”. El test sirve para medir “actitudes y valores intangibles”, y en opinión de quienes lo utilizan, ‘es el único que es capaz de medir hasta el 95% de la personalidad’.

“El Perfil de Valores Hartman (Test Hartman) es un medio por el cual somos capaces de medir la propensión y capacidad de valorar de una persona. Es la estructura de valor de la persona (el mapa y el sistema de filtros que una

persona utiliza para pensar, evaluar y actuar) que da como resultado personalidad, percepciones individuales, y la correspondiente toma de decisiones.” (Hartman)

El Test está dividido en tres partes:

- I. Frases (18 ítems)
- II. Citas (18 ítems)
- III. Citas (18 ítems)

El sujeto debe ordenar los ítems de cada parte del 1 al 18, siendo el 1 aquel ítem que se ajusta mejor a lo que piensa el sujeto. Cuenta con un programa informático para analizar las respuestas.

Otros cuestionarios mencionados en diversos textos son:

- Allport-Vernon-Lindzey Scale of Values
- Altered States Graphic Profile (AGSP) (Metzner, 1986)
- Brief Psychiatric Rating Scale
- Monitor Rating Questionnaire
- Mysticism Scale-Lifetime
- Persisting Effects Questionnaire
- Positive and Negative Affect Scale
- Scale for the Assessment of Positive Symptoms
- Spiritual Meaning Scale (SMS)(Mascaro, Rosen y Morey, 2004)
- Spiritual Transcendence Scale
- States of Consciousness Questionnaire
- Escala de Valores de Rokeach (Rokeach, 'The nature of Human Values')
- NEO Personality Inventory
- Attribution to God's Influence Scale [AGIS]
- Cloninger's self-transcendence scale
- MMPI - Subescala (ES) - Ego Strength
- Personal Orientation Inventory (POI)
- Richardson's (1977) Verbalizer-Visualizer questionnaire (VVQ)

- Tellegen's Absorption Scale (MPQ) (Tellegen, 1982, 1992)
- Cloninger's Tridimensional Personality Questionnaire (TPQ) (Cloninger et al., 1991, 1996)

ANEXO II - Cuestionario de Cosmovisión (114 ítems)

Cuestionario de Cosmovisión Versión 0 114 ÍTEMS	
#	ÍTEM
1	Nosotros elegimos nuestras propias enfermedades
2	Las enfermedades no vienen por casualidad
3	No me fío de la medicina alternativa
4	Me asusta la vejez
5	Me siento un eterno adolescente
6	La juventud es la mejor etapa de la vida
7	La abstinencia sexual fortalece el cuerpo
8	A veces he dudado acerca de mi orientación sexual
9	A veces me avergüenzo de mis deseos sexuales
10	Todo hombre tiene algo de mujer, y toda mujer tiene algo de hombre
11	A veces me siento encerrado en mi cuerpo
12	El cuerpo es una cáscara que se puede romper y salir de él
13	Todos somos iguales en virtudes y defectos
14	Tengo claras cuáles son mis ambiciones en esta vida
15	Creo que en esta vida tengo una misión que cumplir
16	Todos tenemos un destino que cumplir en esta vida
17	Tengo una idea clara de lo que es triunfar en la vida
18	Todos estamos algo locos
19	El esfuerzo y el trabajo son los secretos para conseguir las cosas
20	Me considero una persona con poca capacidad de sacrificio personal
21	La intuición es mejor guía que la razón a la hora de tomar decisiones importantes

22	Conocerse a sí mismo es, sin duda, la primera y más importante responsabilidad que tiene cada uno consigo mismo
23	No me cuesta esfuerzo ponerme en lugar de otro y saber qué siente
24	No me cuesta esfuerzo ponerme en lugar de otro y saber qué está pensando (cf.23)
25	El amor está en todo
26	Es más importante la hermandad que la amistad
27	Me gustaría llevar una vida excitante
28	Con frecuencia no sé qué hacer y me aburro
29	Es bueno practicar la espontaneidad y actuar sin pensar mucho las cosas
30	Este cuestionario me aburre
31	Me aterra pensar que puedo perder el control de mí mismo
32	No es raro que me sienta aburrido
33	Siempre disfruto mucho con todo lo que hago
34	Para entender algo de verdad hay que haberlo vivido en primera persona
35	El bien y el mal son dos cosas totalmente opuestas
36	El hombre es libre para hacer el bien o el mal según su voluntad
37	En mi vida he experimentado personalmente cosas que no he podido contar a nadie porque son imposibles de describir con palabras
38	Creo que todos tenemos lo que nos merecemos
39	Hay cosas que me arrepiento de haber hecho
40	La verdad es algo que siempre se acaba sabiendo
41	En nuestra sociedad sobra crítica y falta autocrítica
42	El ser humano debe liberarse de cualquier sentimiento de culpa
43	Es bueno que haya líderes religiosos que nos guíen
44	Existe un único Dios
45	Las nuevas costumbres amenazan nuestra forma de vida
46	Dios es luz
47	El hombre es un ser espiritual
48	Me da más miedo el exceso de luz que una profunda oscuridad

49	Oculto en cada ser humano se esconde una realidad superior
50	Dios no existe
51	Es imposible saber si Dios existe o no
52	Las creencias religiosas forman parte de un estadio evolutivo del ser humano que con el tiempo desaparecerán
53	Me considero una persona supersticiosa
54	Cada persona tiene muchas voces en su interior que le hablan
55	Soy practicante religioso y admito la autoridad de mi iglesia
56	Hay que buscar los placeres de la vida
57	Hay que huir del sufrimiento
58	Con frecuencia "se me va el santo al cielo"
59	A veces me siento desbordado por la vida
60	La vida es maravillosa
61	La existencia de la muerte hace que la vida no tenga gran sentido
62	Se está fraguando un cambio apocalíptico
63	Me intranquiliza la idea de eternidad
64	La realidad es objetiva y externa a las personas
65	La casualidad ha tenido un papel determinante en mi vida
66	La vida es una mezcla de suerte y azar
67	La vida guarda un perfecto orden interno
68	Es posible volverse a sentir un bebé, e incluso recordar el momento del parto
69	A veces veo a la gente por la calle y me da la sensación de que está vacía
70	He visto cosas en mi vida que hacen muy difícil que haya algo que me sorprenda
71	Mis sueños me ayudan a tomar decisiones en mi vida
72	Los sueños son irrelevantes en mi vida
73	En ocasiones tengo pesadillas cuando duermo
74	Todo en el Universo está interconectado
75	Todo está relacionado con todo

76	Creo que la vida no acaba con la muerte, y que puede existir algún tipo de reencarnación
77	Cuando morimos todo se acaba
78	Creo que en algún momento podría dar la vida por algo
79	En los momentos importantes de la vida uno está siempre solo ante su responsabilidad
80	A veces temo ser raptado por extraterrestres
81	Cuando me relaciono con otras personas a veces me invade un sentimiento de vergüenza
82	A veces siento que me faltan fuerzas para hacer las cosas
83	A veces todo se me pone cuesta arriba
84	Lo cierto es que muy pocas personas me inspiran algo de respeto
85	Hay cosas en mi vida que he hecho y de las que me arrepiento
86	Cuando me relaciono con personas a las que aprecio a veces me invade un sentimiento de culpa
87	Vivo con la sensación frecuente de que algo me amenaza
88	A veces pienso que hay algo amenazante en mi vida
89	En ocasiones he sentido una profunda paz interior
90	Hay cosas que he pasado en mi vida que me da pánico volver a recordar
91	Hay cosas que me han pasado en mi vida que no quiero ni recordar
92	Hay cosas que me arrepiento haber hecho
93	A veces pienso que formo parte de un grupo de escogidos
94	A veces pienso que pertenezco a una organización secreta
95	En alguna ocasión he perdido totalmente las nociones de espacio y tiempo
96	La casualidad no existe
97	Muchas veces oigo que la gente habla de mí a mis espaldas
98	En ocasiones he sentido cómo salía de mi cuerpo y veía todo desde fuera
99	En ocasiones me siento como si alguien me vigilara
100	Muchas veces me siento como si alguien me estuviera observando
101	En ocasiones pienso que la gente me oculta cosas

102	En ocasiones pienso que la gente sabe cosas de mí que yo no sé y que me ocultan
103	En alguna ocasión he sentido pánico
104	En alguna ocasión he sentido miedo de volverme totalmente loco
105	A veces pienso que hasta las piedras están llenas de vida
106	Me identifico mucho con árboles, piedras y, en general, con todo tipo de objetos que me rodean
107	A veces la gente me mira como si yo fuera alguien especial
108	En ocasiones he perdido la noción del tiempo y he creído estar viviendo en alguna época pasada o futura
109	Algunas cosas que he experimentado han marcado claramente un antes y un después en mi vida
110	No me arrepiento de nada en mi vida
111	En ocasiones cuando sueño sé que estoy soñando
112	En ocasiones cuando sueño actúo como si estuviera despierto
113	Si me llegara ahora la muerte veo difícil que pudiera aceptarla con resignación
114	Cuando llega la muerte, nadie está preparado para morir

DETONANTES

Cuestionario de Actividades

¿Con qué frecuencia practicas alguna de estas actividades?

0. nunca // 1. Menos de una vez al año // 2. Anualmente
3. Mensualmente // 4. Semanalmente // 5. A diario

F1	Ejercicio al aire libre (actividades en un entorno natural, no en instalaciones deportivas)
F2	Dietas y/o ayunos
F3	Hipnosis, autohipnosis
F4	Meditación

F5	Orar, rezar
F6	Periodos de aislamiento social
F7	Técnicas de relajación
F8	Técnicas orientales (yoga, tai-chi, etc)
¿Con qué frecuencia consumes alguna de estas sustancias?	
S1	Alucinógenos naturales (Peyote, San Pedro, etc)
S2	Bebidas alcohólicas
S3	Cannabis, haschis
S4	Éxtasis (MDMA)
S5	Hongos psicoactivos (Psilocibes, etc)
S6	Alucigenos artificiales (PCP, sustancias volátiles, etc)
S7	Tripis (LSD)
Cuestiones varias sí / no	
¿Has padecido alguna vez una enfermedad grave o accidente que ha puesto seriamente en peligro tu vida?	
¿Recibes o has recibido alguna vez tratamiento psicoterapéutico?	

Anexo III: Cuestionario de Cosmovisión reducido (13 ítems)

ÍTEM_1	En alguna ocasión he perdido totalmente las nociones de espacio y tiempo
ÍTEM_2	Hay cosas que me han pasado en mi vida que no quiero ni recordar
ÍTEM_3	La verdad es algo que siempre se acaba sabiendo
ÍTEM_4	Me aterra pensar que puedo perder el control de mí mismo
ÍTEM_5	Vivo con la sensación frecuente de que algo me amenaza
ÍTEM_6	Mis sueños me ayudan a tomar decisiones en mi vida
ÍTEM_7	En alguna ocasión he sentido miedo de volverme totalmente loco
ÍTEM_8	Todo está relacionado con todo
ÍTEM_9	La vida guarda un perfecto orden interno

ÍTEM_10	Es posible volverse a sentir un bebé, e incluso recordar el momento de ser paridos
ÍTEM_11	A veces pienso que hasta las piedras están llenas de vida
ÍTEM_12	En mi vida he experimentado personalmente cosas que no he podido contar a nadie porque son imposibles de describir con palabras
ÍTEM_13	A veces veo a la gente por la calle y me da la sensación de que está vacía

Bibliografía

- Bohrnsted, G. W., Borgatta, E. F. y Evans, R. R. (1968). Religious affiliation, religiosity, and MMPI scores. *Journal for the Scientific Study of Religion*, 7, 255-28.
- Cloninger, CR, Adolfsson, R y Svrakic, NM. (1996). Mapping genes for human personality. *Nat. Genet.* 12, 3-4.
- Cloninger, CR, Przybeck, T y Svrakic, D. (1991). The Tridimensional Personality Questionnaire: US normative data. *Psychol Rep.*, 69, 1047-1057.
- Di Leo, F. (1982). Protocol: LSD-assisted psychotherapy correlation of peak experience profiles with behavior change. Appendix C: Peak experience profile. Unpublished.
- Doblin, Rick (1991). Pahnke's "Good Friday Experiment": A Long-Term Follow-Up and Methodological Critique. *The Journal of Transpersonal Psychology*, 23(1), 1-28. Consultado el 27 de febrero de 2007 en <http://druglibrary.org/schaffer/lsd/doblin.htm>
- Hartman, Robert S. Inventario de Valores Hartman. Consultado el 27 de febrero de 2007 en <http://www.axiologia.com/es/index.htm>
- Holland, Julie (1997). Conference Highlights: Hallucinogenic Drugs in Experimental Psychiatric Research, Vaals, Netherlands - March 13-15, 1997. *Newsletter of the Multidisciplinary Association for Psychedelic Studies (MAPS)*, 7(3), 31-36. Consultado el 26 de febrero de 2007 en <http://www.maps.org/news-letters/v07n3/07331hol.html>
- Hood, Ralph W. Jr., Ghorbani, N., Watson, P. J., Ghramaleki, A. F., Bing, M. N. y Davison, H. K. et al. (2001). Dimensions of the Mysticism Scale: Confirming

the three-factor structure in the United States and Iran. *Journal for the Scientific Study of Religion*, 40, 691-705.

Hood, Ralph W. (1970). Religious orientation and the report of religious experience. *Journal for the Scientific Study of Religion*, 9, 285-291.

Hood, Ralph W.(1975). The Construction and Preliminary Validation of a Measure of Reported Mystical Experience. *Journal for the Scientific Study of Religion*, 14, 29-41.

Hunt, R. A., & King, M. (1971). The intrinsic-extrinsic concept: A review and evaluation. *Journal of the Scientific Study of Religion*, 10, 339-356.

James, William (1902). *Las variedades de la experiencia religiosa*. Barcelona: Península, 1ª ed., 2002.

Katz, S. T. (1977a). Language, epistemology, and mysticism. En Katz, S.T. (Ed.) (1977). *Mysticism and philosophical analysis*. New York: Oxford University Press. Págs. 22-74.

Katz, S. T. (ed.) (1977b). *Mysticism and philosophical analysis*. New York: Oxford University Press.

Katz, S. T. (1983). *Mysticism and religious traditions*. New York: Oxford University Press.

Katz, S. T. (1992). *Mysticism and language*. New York: Oxford University Press.

King, M. B. (1967). Measuring the religious variable: nine proposed dimensions. *Journal for the Scientific Study of Religion* 6, 173-190.

King, M. B y Hunt, R. A. (1969). Measuring the religious variable: amended findings. *Journal for the Scientific Study of Religion*, 8, 321-323.

- King, M. B y Hunt, R. A. (1972a). Measuring the religious variable: replication. *Journal for the Scientific Study of Religion* 11, 240-251.
- King, M. B y Hunt, R. A. (1972b). *Measuring Religious Dimensions: Studies of Congregational Uninvolvement. Studies in Social Science, No-1*. Dallas: Southern Methodist University.
- King, Morton B. y Hunt, Richard A. (1975). Measuring the Religious Variable: National Replication. *Journal for the Scientific Study of Religion*, 14, 13-22.
- Lamas, X, Farre, M, Llorente, M, Cami, J. (1994). Spanish version of the 49-item short form of the Addiction Research Center Inventory (ARCI). *Drug Alcohol Depend.*, 35(3), 203-209.
- Laski, Marghanita (1961). *Ecstasy. A Study of some Secular and Religious Experiences*. Cresset Press, London.
- Laski, Marghanita (1980). *Everyday Ecstasy*. Thames and Hudson.
- Linton, HB, Langs, RJ. (1962). Subjective reactions to lysergic acid diethylamide (LSD-25) measured by a questionnaire. *Archives of General Psychiatry*, 6, 352-368.
- Margolis, Robert D. y Elifson Kirk W. (1979). A Typology of Religious Experience. *Journal for the Scientific Study of Religion*, 18 (1), 61-67.
- Martínez Arias, María Rosario, Hernández Lloreda, María Victoria y Hernández Lloreda, María José (2006). *Psicometría*. Alianza Editorial, Madrid
- Mascaro, Nathan, Rosen, David H., Morey, Leslie C. (2004). The development, construct validity, and clinical utility of the spiritual meaning scale. *Personality and Individual Differences*, 37(2004), 845-860

Metzner, R. (1986). *The Altered States Graphic Profile (ASGP)*. One page, with instructions on the reverse side.

Pahnke, W. N. (1963). *Drugs and mysticism: an analysis of the relationship between psychedelic drugs and the mystical consciousness*. Unpublished doctoral dissertation. Harvard University.

Poudevida Jürschik, Sandra, Farré Albaladejo, Magí, Roset Arissó, Pere N. y Camí Morell, Jordi (2003). Construcción de un cuestionario para la Valoración de los Efectos Subjetivos de Sustancias con Potencial de Abuso (VESSPA): Evaluación del éxtasis. *Adicciones*, 15(2), 115-126.

Riba, Jordi, Rodríguez-Fornells, Antoni, Strassman, Rick J, Barbanoj, Manel J (2001). Psychometric assessment of the Hallucinogen Rating Scale. *Drug and Alcohol Dependence*, 62(3), 215-223. Consultado el 27 de febrero de 2007 en http://www.tdx.cesca.es/TESIS_UAB/AVAILABLE/TDX-0701104-165104/jr4de6.pdf

Stace, W.T. (1960). *Mysticism and Philosophy*. MacMillan: London, 1961

Strassman, Rick J., Qualls, Clifford R., Uhlenhuth, Eberhard H., Kellner, Robert (1994). Dose-response study of N,N-Dimethyltryptamine in humans: II. Subjective effects and preliminary results of a new rating scale. *Archives of General Psychiatry*, 51(2), 98-108

Strassman, Rick (1992). Subjective effects of DMT and the development of the Hallucinogen Rating Scale. *Newsletter of the Multidisciplinary Association for Psychedelic Studies, MAPS*, 3 (2). Consultado el 27 de febrero de 2007 1992 en <http://www.maps.org/news-letters/v03n2/03208dmt.html>

Strassman, Rick (2005). Hallucinogens. En Earleywine, Mitch (Ed.) (2005). *Mind-Altering Drugs: The Science of Subjective Experience*. Oxford University Press: Cary, NC, USA, págs. 59-67.

Taft, R. (1969). Peak experiences and ego permissiveness, an exploratory factor study of their dimensions in a normal person. *Acta Psychologica, 29*, 35-64.

Taft, R. (1970). The measurement of the dimensions of ego permissiveness. *Personality: An International Journal, 1*, 163-184.

Tart, Charles T. (1975). *Psicologías transpersonales*. Paidós: Barcelona, 1ª reimp, 1994

Tellegen, A. (1982). *Content categories: Absorption Items (Revised)*. Unpublished manuscript. University of Minnesota.

Tellegen, A. (1992). *Note on structure and meaning of the MPQ Absorption scale*. Unpublished manuscript. University of Minnesota.

Underhill, E. (1910). *Mysticism*. New York: Meridian, 1974. (Versión traducida en Ed. Trotta)